

# ひのえうま 2026年は「丙午」!



じっかん  
【十干】  
甲・乙・丙・丁・戊・己・庚・辛・壬・癸  
きのえ きのと ひのえ ひのと つちのえ つちのと かのえ かのと みずのえ みずのと

じゅうにし  
【十二支】  
子・丑・寅・卯・辰・巳・午・未・申・酉・戌・亥  
ね うし とら う たつ み うま ひつじ さる とり いぬ い

「十干」と「十二支」を  
組み合わせたものが「干支」= 2026年は**丙午**

「干支」は「十干十二支」を略した呼び名で、  
甲・乙・丙・丁・戊・己・庚・辛・壬・癸の「十干」と、  
子・丑・寅・卯・辰・巳・午・未・申・酉・戌・亥の「十二支」を  
組み合わせたもの。

「丙午」はど  
んな年?

十干の「丙」と十二支の「午」はどちらも火の性質を持っています。「丙」には太陽のような明るさや情熱の意味があり、「午」はスピード感やエネルギーを表します。こうしたことから、「丙午」の年は、燃え上がる情熱とスピード感のある行動力でエネルギーギッシュに進む年と考えられています。一方で、火の勢いが強いので、暴走しないように冷静さも必要な年となります。

## 馬にまつわる豆知識



旧軽井沢の三面馬頭観世音菩薩

峠や橋、三叉路などで見かける「馬頭観音」は、馬の供養や旅の安全を願う信仰と結びついたもの。観音菩薩の化身のひとつで、石仏として祀られ、道行く人馬の安全を見守ってきました。

### 「馬頭観音」とは?



「馬」という字を左右反転させたもので、開運シンボルとして親しまれています。「うま」を逆に読むと「まう」。祝いの舞を連想させる縁起物です。また、馬は左から乗るのが良いとされ、「人生を平穩に過ごせる」といった意味もあります。

### 「左馬」ってなあに?

「馬」という字を左右反転させたもので、開運シンボルとして親しまれています。「うま」を逆に読むと「まう」。祝いの舞を連想させる縁起物です。また、馬は左から乗るのが良いとされ、「人生を平穩に過ごせる」といった意味もあります。

### 1月生まれ

「協力」がテーマの年です。今年は何に対しても他の人と協力して様々な行動をすることが大切。自分勝手な行動は絶対にしてはいけません。協力の考えで行動すれば安定の年に。

### 2月生まれ

運気は強めです。良いことがあります。調子に乗って油断すると、下り坂になってしまいます。何に対しても、気を引き締めないといけません。態度の大きさにも注意を。

### 3月生まれ

人間関係が特に大切な年に。他の人とのコミュニケーション能力を生かして、お互いに良い関係になれるそうです。苦手な人とは、感情が先走っての衝突に気をつけましょう。

### 4月生まれ

悩みが多い1年になりそうです。自分の活動がなかなかうまく進まず焦りも出て、焦れば焦るほど悪い方向になりやすい年。他の人のアドバイスに耳を傾けてみて。

### 5月生まれ

チャンスの多い年でしょう。今まで温めてきた構想・計画を実現できそうです。自分のやる気次第で、良い成果を得られるでしょう。人の協力もあります。早めの行動が吉。

### 6月生まれ

「転換期」の年かも。気後れせず、に、チャンスと思ったら積極的に行動してみましょう。新たな方向に進むのが良いときです。最初は調子が出なくても、だんだん良くなりそう。

### 7月生まれ

ほどほどの感じで満足するようにしましょう。「あれもこれも」もっと」など欲をかき過ぎると悪い流れになってしまいます。異性関係のトラブルも起こりやすい年なので注意が必要。

### 8月生まれ

解決しそうな年です。滞っていたことや、悩みなどが一気に解決するでしょう。悪い流れだった人は良くなる一方、良い流れだった人は逆に悪くなる可能性も。気をつけて。

### 9月生まれ

自然の流れに任せましょう。逆らわないのが良いでしょう。主体性は失わずに自分の頭で考えましょう。難しいですが、常に謙虚に協調するように心がけていれば大丈夫です。

### 10月生まれ

スランプの年ですが、努力は後で実るでしょう。悩みがあっても、年下の人が手を貸してくれるはず。一人で背負い込まずに頑張ることが大切です。思わぬ出費もある年。

### 11月生まれ

心のスキに気をつけて。目先の楽しみに引き込まれたり、思わぬ罠などをして、のちに後悔したり、詐欺などに遭う可能性も。よく考えて慎重に行動しましょう。

### 12月生まれ

「共に行動すること」が大切な年です。自己中心的な行動はダメで正解の1年です。様々な人と助けあって進めるようにしましょう。社会の一員としての自覚を持つことを忘れずに。

## 占道聖眼の 2026年は どんな年!

ぶらぎ占いでおなじみの占道聖眼先生が2026年を大予想!

